

Aplikace psycholingvistiky v praxi – Linda Doleží

Během našeho workshopu bych se ráda věnovala tomu, jakým způsobem mohou poznatky z oblasti psycholingvistiky zaměřené na osvojování jazyka zvýšit kvalitu naší práce a celý proces usnadnit jak lektorům, tak účastníkům. Nastíněny budou fáze osvojování češtiny jako mateřského jazyka, abychom získali povědomí o tom, co a kdy si osvojujeme. Seznámíme se s **obecně kognitivními specifiky různých věkových skupin**, které je dobré zohledňovat a podle nichž je vhodné upravit nejen pracovní materiály, ale i postupy a aktivity. Zaměříme se také na to, jak kromě osvojování mateřského jazyka funguje osvojování jazyků dalších. Protože do procesu osvojování mateřského i dalších jazyků vstupuje mnoho faktorů, pokusíme se dotknout alespoň některých z nich. Zabývat se budeme např. rolí paměti a emocí. Poznatky z těchto oblastí by nám mohly pomoci správně nastavit naše očekávání, používat adekvátní lektorské postupy a materiály, lépe rozumět jazykovým datům, která máme k dispozici od účastníků, například chybám, a více si uvědomovat a vnímat proces osvojování jazyka v celé jeho kráse i složitosti.

Mgr. Linda Doleží, Ph.D. působí jako odborná asistentka na Centru jazykového vzdělávání a na Ústavu českého jazyka Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Zabývá se výukou češtiny jako cizího jazyka, psycholingvistikou, jazykovou akvizicí a metodikou výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka. V rámci projektů Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka pracuje jako metodička a její specializací je čeština jako druhý/cizí jazyk pro děti a mládež. Věnuje se školení vyučujících a spolupracuje s organizacemi, jako např. Národní institut pro další vzdělávání, Národní ústav pro vzdělávání, Meta, o. p. s., MyAktivity a Nesehnutí. Je nadšenou lektorkou angličtiny a češtiny jako druhého/cizího jazyka pro všechny věkové skupiny.

Workshop bude probíhat v češtině.

Anwendung der Psycholinguistik in der Praxis mit Linda Doleží

In dem Workshop werden wir uns damit auseinandersetzen, auf welche Art und Weise Erkenntnisse aus dem Bereich der Psycholinguistik in Bezug auf den Spracherwerb die Qualität unserer Arbeit erhöhen und den gesamten Prozess sowohl für die Lektor/-innen als auch für die Teilnehmer/-innen erleichtern können. Besprochen werden die Phasen des Erwerbs des Tschechischen als Muttersprache – was zu welchem Zeitpunkt der Entwicklung erworben wird. Wir lernen die allgemeinen kognitiven Spezifika unterschiedlicher Altersgruppen kennen, die es zu berücksichtigen gibt. Anhand derer sind nicht nur die Arbeitsmaterialien, sondern auch das Vorgehen und die Aktivitäten anzupassen.

Mgr. Linda Doleží, Ph.D. – Fachassistentin im Zentrum für Fremdsprachen sowie am Institut der tschechischen Sprache an der Philosophischen Fakultät der Masaryk-Universität in Brünn und Pädagogin im Verband der Lehrer/-innen für Tschechisch als Fremdsprache

Die Kommunikationssprache ist Tschechisch.

